

Принято  
педагогическим советом  
«30 августа 2016 г.  
Протокол № 60

Утверждено  
Директор МКОУ ООШ  
и Октябрьский  
С.И. Дергусова/  
« 30 » августа 2016 г. Приказ № 121



## **Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 о внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»

### **1. Общие положения**

- 1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1 - 6 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.
- 1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- 1.3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования общеобразовательного учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования ОУ.
- 3.2. Внеурочная деятельность организуется:  
*по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; проектно-исследовательская деятельность;

*в формах:* художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- индивидуальные.

4.3. Структура программы курсов внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которую конкретизируются общие цели начального общего и основного общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

4.4. На внеурочную деятельность в неделю отводится не менее 1 часа на класс, класс комплект.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов общеобразовательных учреждений.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале внеурочной деятельности».

#### **5. Финансирование внеурочной деятельности.**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

#### **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.