

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Октябрьский»
Александровского района Томской области

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол №1
от 27.08.2021г.



Утверждаю
Директор МКОУ ООШ п.Октябрьский
С.И.Дергоусова
Приказ № 97 от «27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
« основы безопасности жизнедеятельности »

Уровень образования: основное общее

9 класс

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Гаврилова И.В.

учитель обществознания

п. Октябрьский
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена для обучающихся 9 класса МКОУ ООШ п Октябрьский

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. Приказа Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712);
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СП 2.4.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №21;
6. СП 1.2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2;
7. СП 1.2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2;
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
9. Перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе призвано обеспечить достижение таких целей, как:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработка умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера по наиболее характерным признакам их возникновения, а также навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- создание условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации;

- формирование привычки вести здоровый образ жизни и выработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

- воспитание убежденности в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

Специфика курса содержания ОБЖ заключается в следующем:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

На изучение ОБЖ отводится 34 часов, т.е. 1 час в неделю.

Структура программы курса ОБЖ состоит из 2 модулей: основы безопасности личности, общества и государства; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В программе реализованы требования Федеральных законов "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и Постановлений Правительства Российской Федерации от 16.01.95 N 43 "О Федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях", от 24.07.95 N 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

При изучении тематики ОБЖ выделяется три основных вида учебной деятельности школьников:

1. Учебно-познавательная, включающая:

- изучение нового учебного материала на уроках;
- выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

2. Аналитическая, включающая:

- установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
- планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

3. Практическая, цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

УМК

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. М.: «Просвещение», 2017

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». РТ. 9 класс. М.: «Просвещение», 2018

ОБЖ. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.

Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под ред. Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г.
А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г

Дополнительная литература

Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003
Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта, 2001

В рабочей программе предусмотрены следующие виды контроля: тестирование, письменные работы, практические работы, презентации.

Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся.

Практическая работа: 1

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен:

1. Знать:

- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- потенциальные опасности от наиболее часто возникающих чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- современные проблемы безопасности от военных угроз России, международного терроризма, религиозного и национального экстремизма;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в России;
- способы оценки состояния своего здоровья в домашних условиях;

2. Уметь:

- доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации, потенциальные опасности от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- действовать при оповещении об угрозе чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

3. Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Тема 1	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
Тема 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
Модуль 2	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	10
Тема 9	Здоровье - условие благополучия человека	3
Темы 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Тема 12	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	2
	Итого	34

Содержание учебной программы ОБЖ

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Кол-во часов	Дата факт	Дата план	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание	ЗУ и Н	Форма контроля	Домашнее задание
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства									
Раздел 1 Основы комплексной безопасности									
Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)									
1	1			Современный мир и Россия.	лекция		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	1.1 стр.8 - 13 практикум
2	1			Национальные интересы России в современном мире.	лекция		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	1.2 стр.14 -17 практикум
3	1			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	1.3 стр.17 -22 вопросы стр.22
4				Влияние	комбинир	Формирование	Умение	Словарн	1.4 стр.

				культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	ован	общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	анализировать и делать выводы	ый диктант	22 -27 практикум стр.28
Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)									
5	1			Чрезвычайные ситуации и их классификация	Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Умение анализировать и делать выводы	Тест	2.1 стр. 29 – практикум стр.37
6	1			Ч.С. природного характера, и их последствия.	Беседа,	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	2.2 стр. 38 -42 практикум стр. 43
7	1			Ч.С. техногенного характера и их причины	Лекция	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия Классификация Ч.С., основные причины		зачет	2.3 стр. 43 – 47, практикум стр. 48
8	1			Угроза военной безопасности России	Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	2.4 стр. 48-52, практикум стр. 52

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

9	1			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа	3.1 стр. 54 – 60 вопросы стр. 61
10	1			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Лекция	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.		Устный опрос	3.2 стр. 61-67 практикум стр. 68
11	1			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Лекция	Основные задачи, полномочия МЧС России. Приоритетные направления деятельности МЧС	Умение работать с учебником, выделять главное	Тест	3.3 стр. 68-74, практикум стр. 75

Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

12	1			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Лекция	Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	4.1 стр. 76-79 задания стр. 77
13	1			Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	комбинирован	Инженерная защита населения и территорий от ЧС			4.2 стр. 80-84 практикум стр. 85
14	1			Оповещение и эвакуация населения в	комбинирован	Централизованная система оповещения	Умение анализировать и	Устный опрос	4.3 стр. 85 – 90 практикум

				условия чрезвычайных ситуаций		населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Система оповещение, Сигнал «Внимание всем»	делать выводы		кум стр. 91
15	1			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	комбинирован		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	4.4 стр.91 – 94 практикум стр. 94

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)

16	1			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	комбинирован	Особенности современной террористической деятельности . Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму			5.1 стр.96-101 практикум стр.102
17	1			Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления	Лекция	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Умение работать с учебником, выделять главное	Зачет	5.2 стр. 102-108 вопросы стр. 108

Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)

18	1			Основные нормативно-правовые акты по противодействию	Беседа,	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредстве	Умение работать с учебником, выделять	Устный опрос	6.1 стр. 109 - 114 вопросы стр 115
----	---	--	--	------------------------------------------------------	---------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------	---------------------------------------

				терроризму и экстремизму.		нно осуществляющие борьбу с терроризмом.	главное		
19	1			Общегосударственное противодействие терроризму	Лекция	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	6.2 стр115 - 121
20	1			Нормативно-правовая база противодействия терроризму	Лекция	Наркотизм. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ .Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности		Устный опрос	6.3 стр.121 -126

Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

21	1			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Умение анализировать и делать выводы	Тест	7.1 стр.127 -130 практикум стр. 131
22	1			Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	лекция	Основные меры борьбы с наркоманией. Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией Государственная политика противодейств	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант	7.2 стр. 131-139 практикум стр. 139

						ия наркотизму.			
Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)									
23	1			Правила поведения при угрозе террористического акта	беседа	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета		Практическая работа	8.1 стр. 140-150 практикум стр.150
24	1			Профилактика наркозависимости.	Лекция		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	8.2 стр. 151-156 практикум стр. 157
Модуль 2 Основы медицинских знаний									
Раздел 4 Основы здорового образа жизни									
Глава 9 Здоровье - условия благополучия человека (3 часа)									
25	1			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Лекция	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющим и здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие	Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа	9.1 стр. 160-167 практикум стр.167

						состояние индивидуального здоровья			
26	1			Здоровый образ жизни и его составляющие.	Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	9.2 стр.168-173 практикум стр.174
27	1			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Беседа	Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие		зачет	9.3 стр.175-181 практикум стр.181
Глава 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)									
28	1			Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.	Лекция	Инфекции, передаваемые половым путем.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	10.1,10.2 стр.182-191 вопросы стр.189,192
29	1			Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Лекция	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Умение анализировать и делать выводы	Тест	10.3 стр.192-194 Вопросы стр.

									194
Глава 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)									
30	1			Брак и семья	Беседа	Роль семьи в формировании и ЗОЖ Основные положения семейного кодекса	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	11.1 стр. 195-199 практикум стр. 199
31	1			Семья и здоровый образ жизни человека	Лекция	Основные положения семейного кодекса		Фронтальный опрос	11.2 стр.199-201 вопросы стр. 201
32	1			Основы семейного права в Российской Федерации.	Лекция	Условия и порядок заключения брака	Знание основных понятий	Устный опрос	11.3 стр. 201-205 практикум стр. 206
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи									
Глава 12 Оказание первой помощи (2 часа)									
33	1			Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Лекция		Умение работать с учебником, выделять главное	Практическая работа	12.1 стр. 208-210 практикум стр. 210
34	1			Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Самостоятельная работа		Знание основных понятий	Контрольная работа	12.2 стр. 210-211 практикум стр. 211
Всего – 34 часа									