

# Анализ проведенной работы в группе кратковременного пребывания в школе МКОУ ООШ п.Октябрьский

за 2021-2022 учебный год

Воспитатель:

Бохан Зинаида Александровна

## 1. Общая характеристика группы

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа. С сентября месяца группа кратковременного пребывания функционировала с бесплатным одноразовым горячим питанием.

В 2021-2022 учебном году группу посещала одна воспитанница пяти лет, Рыгалова Маша. Девочка пришла заниматься в группу из домашней обстановки и ранее нигде не занималась. Занятия проводились ежедневно согласно составленному расписанию. Период адаптации Маша прошла не плохо, быстро привыкла к ученикам школы и взрослым, но часто болела. Дошкольную группу посещала с удовольствием. Взаимоотношения с детьми школы хорошие, ровные.

С воспитанницей в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты, участвовать в различных мероприятиях, конкурсах.

В этом учебном году в группе проходила практику студентка Толстова Анастасия Ивановна. Она обучается на заочном отделении в Автономном некоммерческом профессиональном образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (АНПОО «МАНО») на дошкольном отделении. За время прохождения практики Анастасия Ивановна к работе относилась ответственно. С помощью руководителя организовывала детей в различных видах деятельности, под руководством воспитателя проводила утреннюю гимнастику, на прогулке организовывала воспитанника для проведения подвижных игр. Изучила дидактические игры, организовала проведение этих игр с воспитанником в режиме дня, восприятие художественной литературы (чтение сказок, рассказов). Наблюдала за проведением непосредственной образовательной деятельности, а также за организацией различных форм педагогического контроля в дошкольной группе.

---

## 2. Результат выполнения образовательной программы

Работа в дошкольной группе кратковременного пребывания проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Наименование дисциплин	Количество занятий в неделю
Физическое воспитание	3
Развитие речи	1
Формирование элементарных математических представлений	2
Музыкальное воспитание	2
Ознакомление с художественной литературой	1
Ребенок и окружающий мир	1
Обучение грамоте	1
Рисование	2
Лепка	Чередуется с аппликацией 1
Конструирование	

(Ручной труд)	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>

### Учебная нагрузка

90 минут – 3 (три) занятия – 3 раза в неделю;  
 120 минут – 4 (четыре) занятия – 2 раза в неделю.  
 Продолжительность одного занятия -30 минут.  
 Перерыв между занятиями 10 минут.

Группа кратковременного пребывания позволяет ребенку в естественной форме адаптироваться к условиям школы; получить опыт ранней социализации; научиться играть со сверстниками; расширить зону ближайшего развития, обучаясь в игре.

Занятия с воспитанницей проводилась при осуществлении индивидуального подхода при выполнении различных заданий, учитывая возрастные особенности, умения и навыки, с соблюдением продолжительности занятий в соответствии с возрастом ребёнка.

В течение учебного года деятельность группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам – «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

#### Ведущие цели программы:

- создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Согласно программе были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения к воспитаннику;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и склонностей ребенка;
- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;
- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- выработать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе группы и начальной школы, исключающую умственную и физическую перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Каждый день проводились занятия в соответствии с требованиями программы. Это были: игровые занятия по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, музыкальные, физкультурные, развивающие занятия. Для выполнения основных задач в соответствии с возрастом была составлена сетка занятий и тематическое планирование. Для полноценного физического развития детей и укрепления их здоровья сетка занятий была составлена с чередованием умственной и физической нагрузки, проводились подвижные игры и разминки перед занятиями, во время занятий – физкультминутки.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной план-сеткой, в объеме 15 часов в неделю, равномерно распределенных на пять дней посещений.

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в дошкольной группе кратковременного пребывания**  
**МКОУ ООШ п.Октябрьский**

<b>Дни недели</b>	<b>время</b>	<b>занятие</b>
<b>Понедельник</b>	<b>11.00 – 11.30</b>	Математика
	<b>11.40 – 12.10</b>	Музыкальное
	<b>12.20 – 12.50</b>	Ребенок и окружающий мир
<b>Вторник</b>	<b>11.00 – 11.30</b>	Развитие речи
	<b>11.40 – 12.10</b>	Математика
	<b>12.20 – 12.50</b>	Физкультурное
	<b>13.00 – 13.30</b>	Конструирование
<b>Среда</b>	<b>11.00 – 11.30</b>	Ознакомление с худ. литературой
	<b>11.40 – 12.10</b>	Музыкальное
	<b>12.20 – 12.50</b>	Свободная деятельность, игры
	<b>13.00 – 13.30</b>	Рисование
<b>Четверг</b>	<b>11.00 – 11.30</b>	Обучение грамоте
	<b>11.40 – 12.10</b>	Физкультурное
	<b>12.20 – 12.50</b>	Рисование
<b>Пятница</b>	<b>11.00 – 11.30</b>	Свободная деятельность, игры
	<b>11.40 – 12.10</b>	Физкультурное
	<b>12.20 – 12.50</b>	Лепка / Аппликация

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С воспитанницей систематически проводились занятия в соответствии с программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Можно выделить два основных направления работы воспитателя:

- 1) работа с ребёнком;
- 2) взаимодействие с родителями.

Посредством развивающих, индивидуальных занятий проделана большая работа по развитию у ребёнка волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. Воспитанница была вовлечена в непосредственно образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития; физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла; детские виды деятельности. В ходе этого Маша училась изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытой и способной выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать другому.

Весь учебный материал по всем разделам программы подготовительной группы ребёнком был усвоен частично. К концу учебного года произошли существенные изменения в психологической готовности к школе. Изменилось отношение к сверстникам и к самой себе.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у воспитанницы повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Она эмоционально отзывчива, любознательна, способна иногда решать проблемные ситуации.

### **3. Краткая характеристика мероприятий с детьми**

Воспитанница дошкольной группы в течение года принимала участие в различных мероприятиях школы. Она с удовольствием участвовала в сезонных и тематических конкурсах рисунков и выставках поделок в группе и школе. Воспитанница принимала участие в конкурсах разного уровня и была награждена грамотами и дипломами за активное участие.

### Результативность участия воспитанника в мероприятиях разного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат
«Знатоки ПДД».	Всероссийский	Диплом победителя II степени
Детско-юношеский конкурс, посвящённого Дню защитника Отечества «Смелость. Мужество. Отвага»	Всероссийский	Диплом победителя I место
Творческий детско-юношеский конкурс «Мой папа – самый лучший!»	Всероссийский	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс чтецов «Мой успех» в номинации «Мамочка, милая моя»	Всероссийский	Диплом победителя I место
IX Всероссийский конкурс чтецов «Ты – Гений!» в номинации «Солдату посвящается»	Всероссийский	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Осенний красок хоровод»	Всероссийский	Диплом I степени

Воспитанница, посещающая ГКП, активно участвовала во всех школьных праздниках: «День Учителя», «Праздник осени», «Новый год», «8 Марта», «Масленица», Неделя детской книги, а так же принимали участие во всех спортивных праздниках.

В учебном году проведены 4 родительских собрания по следующим вопросам:

- «Защитим наших детей»;
- «Что я знаю о своём ребёнке?»
- «Приобщаем детей к здоровому образу жизни».
- «Сотрудничество воспитателя и родителей в интересах ребёнка»

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в дошкольной группе, чувствуют доброжелательное отношение воспитателя к ним и их детям.

Посещаемость воспитанников за 2021-2022 учебный год:

- Число детодней, проведенных воспитанниками – 149;
- Число детодней, пропущенных воспитанниками – 25;
- по болезни воспитанников – 23;
- по другим причинам – 2 (выезд за пределы посёлка).