

# Анализ проведенной работы в группе кратковременного пребывания в школе МКОУ ООШ п.Октябрьский

за 2022-2023 учебный год

Воспитатель:

Бохан Зинаида Александровна

## 1. Общая характеристика группы

В учреждении функционирует одна разновозрастная группа. С сентября месяца группа кратковременного пребывания функционировала с бесплатным одноразовым горячим питанием.

В 2022-2023 учебном году группу посещали два воспитанника шести лет, Рыгалова Маша и Белозёров Егор. Мальчик пришёл заниматься в группу из домашней обстановки и ранее нигде не занимался. Девочка ранее занималась год в ГДО. Занятия проводились ежедневно согласно составленному расписанию. Период адаптации Егор прошёл не плохо, быстро привык к ученикам школы и взрослым, но часто болел. Дошкольную группу ребята посещали с удовольствием. Взаимоотношения с детьми школы хорошие, ровные.

С воспитанниками в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты, участвовать в различных мероприятиях, конкурсах.

Второй год в группе проходит практику студентка Толстова Анастасия Ивановна. Она обучается на заочном отделении в Автономном некоммерческом профессиональной образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (АНПОО «МАНО») на дошкольном отделении. За время прохождения практики Анастасия Ивановна к работе относилась ответственно. С помощью руководителя организовывала детей в различных видах деятельности, под руководством воспитателя проводила утреннюю гимнастику, на прогулке организовывала воспитанника для проведения подвижных игр. Изучила дидактические игры, организовала проведение этих игр с воспитанником в режиме дня, восприятие художественной литературы (чтение сказок, рассказов). Наблюдала за проведением непосредственной образовательной деятельности, а также за организацией различных форм педагогического контроля в дошкольной группе.

---

## 2. Результат выполнения образовательной программы

Работа в дошкольной группе кратковременного пребывания проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Наименование дисциплин	Количество занятий в неделю
Физическое воспитание	3
Развитие речи	1
Формирование элементарных математических представлений	2
Музыкальное воспитание	2
Ознакомление с художественной литературой	1
Ребенок и окружающий мир	1
Обучение грамоте	1
Рисование	2
Лепка	Чередуется с аппликацией

	1
Конструирование (Ручной труд)	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>

### Учебная нагрузка

90 минут – 3 (три) занятия – 3 раза в неделю;  
 120 минут – 4 (четыре) занятия – 2 раза в неделю.  
 Продолжительность одного занятия -30 минут.  
 Перерыв между занятиями 10 минут.

Группа кратковременного пребывания позволяет ребенку в естественной форме адаптироваться к условиям школы; получить опыт ранней социализации; научиться играть со сверстниками; расширить зону ближайшего развития, обучаясь в игре.

Занятия с воспитанниками проводились при осуществлении индивидуального подхода при выполнении различных заданий, учитывая возрастные особенности, умения и навыки, с соблюдением продолжительности занятий в соответствии с возрастом ребёнка.

В течение учебного года деятельность группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам – «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

#### Ведущие цели программы:

- создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Согласно программе были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения к воспитаннику;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей ребенка;
- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;
- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- выработать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе группы и начальной школы, исключая умственную и физическую перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Каждый день проводились занятия в соответствии с требованиями программы. Это были: игровые занятия по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, музыкальные, физкультурные, развивающие занятия. Для выполнения основных задач в соответствии с возрастом была составлена сетка занятий и тематическое планирование. Для полноценного физического развития детей и укрепления их здоровья сетка занятий была составлена с чередованием умственной и физической нагрузки, проводились подвижные игры и разминки перед занятиями, во время занятий – физкультминутки.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной план-сеткой, в объеме 15 часов в неделю, равномерно распределенных на пять дней посещений.

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в дошкольной группе кратковременного пребывания  
МКОУ ООШ п.Октябрьский**

<b>Дни недели</b>	<b>время</b>	<b>занятие</b>
<b>Понедельник</b>	<b>11.00 – 11.30</b>	Математика
	<b>11.40 – 12.10</b>	Музыкальное
	<b>12.20 – 12.50</b>	Ребенок и окружающий мир
<b>Вторник</b>	<b>11.00 – 11.30</b>	Развитие речи
	<b>11.40 – 12.10</b>	Математика
	<b>12.20 – 12.50</b>	Физкультурное
	<b>13.00 – 13.30</b>	Конструирование
<b>Среда</b>	<b>11.00 – 11.30</b>	Ознакомление с худ. литературой
	<b>11.40 – 12.10</b>	Музыкальное
	<b>12.20 – 12.50</b>	Свободная деятельность, игры
	<b>13.00 – 13.30</b>	Рисование
<b>Четверг</b>	<b>11.00 – 11.30</b>	Обучение грамоте
	<b>11.40 – 12.10</b>	Физкультурное
	<b>12.20 – 12.50</b>	Рисование
<b>Пятница</b>	<b>11.00 – 11.30</b>	Свободная деятельность, игры
	<b>11.40 – 12.10</b>	Физкультурное
	<b>12.20 – 12.50</b>	Лепка / Аппликация

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С воспитанниками систематически проводились занятия в соответствии с программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Можно выделить два основных направления работы воспитателя:

- 1) работа с ребёнком;
- 2) взаимодействие с родителями.

Посредством развивающих, индивидуальных занятий проделана большая работа по развитию у ребёнка волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. Воспитанница была вовлечена в непосредственно образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития; физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла; детские виды деятельности. В ходе этого ребята учились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытой и способной выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать другому.

Весь учебный материал по всем разделам программы подготовительной группы ребятами был усвоен частично. К концу учебного года произошли существенные изменения в психологической готовности к школе. Изменилось отношение к сверстникам и к самим себе.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у воспитанницы повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Она эмоционально отзывчива, любознательна, способна иногда решать проблемные ситуации, чего нельзя сказать о мальчике.

### 3. Краткая характеристика мероприятий с детьми

Воспитанники дошкольной группы в течение года принимала участие в различных мероприятиях школы. Маша с удовольствием участвовала в сезонных и тематических конкурсах рисунков и выставках поделок в группе и школе. Воспитанница принимала участие в конкурсах разного уровня и была награждена грамотами и дипломами за активное участие. Егор проявлял пассивность по отношению к происходящему.

#### Результативность участия воспитанника в мероприятиях разного уровня

Ф.И. воспитанника	Название конкурса	Уровень	Результат
Рыгалова Маша	Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	Областной	Диплом победителя II степени
Рыгалова Маша	Всероссийский конкурс «Мой успех». «Весёлый регулировщик»	Всероссийский	Диплом победителя II место
Белозёров Егор	Всероссийский конкурс «Мой успех». «Весёлый регулировщик»	Всероссийский	Диплом победителя I место
Рыгалова Маша	II Всероссийский конкурс «Надежды России». Осенняя поделка.	Всероссийский	Диплом III степени
Белозёров Егор	II Всероссийский конкурс «Надежды России». Осенняя поделка.	Всероссийский	Диплом II степени
Рыгалова Маша	Конкурс рисунков «Мой любимый Новый год!»	Всероссийский	Диплом победителя I место
Рыгалова Маша	Конкурс чтецов «Волшебство новогодней ночи»	Всероссийский	Диплом I степени
Рыгалова Маша	Олимпиада в Путешествие в страну Почемучек	Всероссийский	Диплом призёра 2 степени
Рыгалова Маша	Конкурс поделок «Моя семья – моя династия»	Всероссийский	Диплом победителя I место
Рыгалова Маша	Олимпиада по математике на Учи.ру.	Всероссийский	Похвальная грамота
Рыгалова Маша	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат участника
Рыгалова Маша	Научно-практическая конференция школьников «Компетентное решение - 2023»	Районный	Грамота 2 место

Воспитанники, посещающие ГКП, активно участвовала во всех школьных праздниках: «День Учителя», «Праздник осени», «Новый год», «8 Марта», «Масленица», Неделя детской книги, а так же принимали участие во всех спортивных праздниках.

В учебном году проведены 4 родительских собрания по следующим вопросам:

- «Защитим наших детей»;
- «Что я знаю о своём ребёнке?»
- «Приобщаем детей к здоровому образу жизни».
- «Сотрудничество воспитателя и родителей в интересах ребёнка»

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в дошкольной группе, чувствуют доброжелательное отношение воспитателя к ним и их детям.

Посещаемость воспитанников за 2022-2023 учебный год:

- Число детодней, проведенных воспитанниками – 304;
- Число детодней, пропущенных воспитанниками – 50;

- по болезни воспитанников – 40;
- по другим причинам – 10 (выезд за пределы посёлка).