ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00 fc5c29e7bddb6af2c98af69d038b1d43
Владелец: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ОКТЯБРЬСКИЙ"""
Действителен с: 15.12.2023 по: 09.03.2025

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы

1.Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по учебному предмету «химия» для обучающихся 8-9 классов.

2.Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет "Химия" относится к обязательной части УП, предметной области "Естественно-научные предметы".

3.Нормативная основа разработки программы.

В основу программы положены следующие нормативные документы:

1. Федеральный Государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнаукт России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
2. Федеральная основная образовательная программа, утвержденная приказом Минобрнауки от 18 мая 2023 года № 371;

4. Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа разработана на 136 часа, в том числе:
в 8 классе 68ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недель);
в 9 классе 68ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недель);

5. Цели реализации программы.

Цели:

1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;

3) выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

4) формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Задачи:

Химия как учебная дисциплина предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

6. Используемые учебники и пособия.

- Химия, 8 класс/ Журин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Химия, 9 класс/ Журин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

7. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе.