

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) для обучающихся 5-9 классов.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Биология» относится к обязательной части УП, входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

3. Нормативная основа разработки программы.

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897(в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Федеральная основная образовательная программа, утвержденная приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2022 года № 993;

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

4. Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа разработана на 238 часов, в том числе:

в 5 классе 34ч., (1 час в неделю, 34 учебных недель);

в 6 классе 34ч., (1 час в неделю, 34 учебных недель);

в 7 классе 34ч., (1 часа в неделю, 34 учебных недель);

в 8 классе 68ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недель);

в 9 классе 68ч., (2 часа в неделю, 34 учебных недель);

5. Цели реализации программы.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

6. Используемый УМК

Серия «Линия жизни»

- Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

7. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, формы контроля знаний и технологии, используемые в образовательном процессе.