

Описание основной образовательной программы дошкольного образования «Предшкольной подготовки детей 5-7 летнего возраста в группе кратковременного пребывания МКОУ ООШ п. Октябрьский»

Программа «Предшкольная подготовка детей 5-7 летнего возраста в группах кратковременного пребывания» предназначена для подготовки к школе детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Программа «Предшкольная подготовка детей 5-7 летнего возраста в группе кратковременного пребывания» - разработана, утверждена и реализуется в образовательном учреждении МКОУ ООШ п. Октябрьский в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основой для реализации программы являются следующие нормативно – правовые документы:

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)), а также федеральными законами по дошкольному воспитанию:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

Период работы группы кратковременного пребывания по предшкольной подготовке составляет 9 месяцев (33 недели).

Цели и задачи работы групп кратковременного пребывания для детей 5-7 лет

Основные цели:

- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- творческое развитие природной одаренности с учетом возможностей каждого ребенка;

-взаимодействие с родителями, с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

Новизна программы – разработка, апробирование и внедрение новых вариативных форм работы с детьми, родителями. Приоритетное направление в педагогической деятельности при реализации программы – здоровье детей.

Основной задачей открытия ГКП является наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие вариативных моделей дошкольного образования.

ГКП создаются на основе социального заказа населения, для детей, не посещающих дошкольные учреждения и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием с целью:

- обеспечения полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- выравнивание стартовых возможностей для поступления в школу.

Принципы работы ГКП:

- образовательная деятельность строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми;
- взрослый привлекает детей к занятиям без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности и активизируя своим партнерским участием;
- в образовательном процессе реализуется дифференцированный и индивидуальный подход по нескольким направлениям:

-организация функциональной среды для свободной самостоятельной деятельности (обеспечение самореализации детей с разным уровнем развития);

-гибкие формы организации детей (пары, подгруппы, малые группы), обогащение содержания деятельности детей соответствующими их интересам и возможностям формами общения;

-дифференцированный временной режим для разных видов совместной деятельности.