

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 08 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ ООШ п.Октябрьский

_____ С.И.Дергоусова

Отчет

О результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа п. Октябрьский»

за 2021 год

п.Октябрьский
2022 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Октябрьский»
Адрес школы	636767, посёлок Октябрьский, улица Школьная, 4, Александровский район, Томская область.
Год основания	1966 год
Учредитель	Администрация Александровского района Томской области
Директор школы	Дергоусова Светлана Ивановна
Телефон/	89138708828
E-mail	Proxor_school@mail.ru
Сайт	Http://aleks-octschool.edu.tomsk.ru/
Вид образовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа
Тип учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1078 от 25 мая 2012г., бессрочно, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 862 от 27 января 2016 г. Сроком действия по 27 января 2028 г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Информация о режиме и графике работы:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

- **Школа:** с 8:00 до 17:00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.
- **Дошкольная группа:** с 11.00 до 13:00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.

Время занятий для обучающихся в образовательном учреждении:

- **1-ая смена:** с 8-30 до 15-30
- **внеклассные занятия:** с 14-00 до 16-00

Обучение в МКОУ ООШ п.Октябрьский осуществляется на русском языке на общедоступной бесплатной основе. В качестве национального языка народа Российской Федерации преподаётся русский язык, в качестве иностранного — английский язык/немецкий.

Формы обучения: очная

Основными видами деятельности Школы является:

- предоставление дошкольного общего образования;
- предоставление образования начального общего;
- предоставление образования основного общего;

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение устава Школы, а также вносимых в него изменений; • назначение директора Школы и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; • формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом Школы основными видами деятельности; • финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; • определение порядка составления и утверждения бюджетной сметы Школы; • осуществление контроля за деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации; • определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества; • контроль финансово-хозяйственной деятельности Школы; • согласование штатного расписания Школы и тарификационных списков; • финансовое обеспечение Школы; • издание нормативных документов в пределах своей компетенции; • осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством Российской Федерации, Томской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы; • планирует и организует работу Школы в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Школы; • заключает контракты (гражданско-правовые договоры) и трудовые договоры от имени Школы, утверждает штатное расписание Школы, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях <i>(при их наличии)</i>; • утверждает бюджетную смету Школы, ее годовую и бухгалтерскую отчетность; • принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим уставом, в порядке, установленном настоящим уставом; • выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в т. ч. доверенности с правом передоверия; • издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; • организует работу по исполнению решений Совета учреждения, других коллегиальных органов управления Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Школы; • принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы; • устанавливает заработную плату работников Школы, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Школы, законами и иными нормативными правовыми актами; • утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; • издает приказы о зачислении в Школу (ее обособленные структурные подразделения <i>(при их наличии)</i>), о переводе обучающихся в другой класс (на следующий год обучения); • готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося; на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося; • организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; • формирует контингент обучающихся; • организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Школы, защиту прав обучающихся; • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; • организует делопроизводство; • устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; • назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Школы; • проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Школы по вопросам деятельности Школы; • распределяет обязанности между работниками Школы; • привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Школы; • применяет меры поощрения к работникам Школы в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению; • исполняет приказы (распоряжения) Учредителя; <p>осуществляет иные полномочия, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Томской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования.</p>
Общее собрание работников Школы	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы; • внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; • утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; • создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; • создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие положения о Совете Учреждения; • заслушивание ежегодного отчета Совета Учреждения о проделанной работе; • принятие решения о прекращении деятельности Совета Учреждения и формирование нового состава; • ходатайствование о награждении работников Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; • определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; • принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); • принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; • принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора Школы; • обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана развития Школы; • согласование режимов работы Школы и ее обособленных структурных подразделений (<i>при их наличии</i>); • определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; • принятие решения о единой форме одежды обучающихся; • определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; • внесение предложений по составлению бюджетной сметы Школы; • представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; • согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; • заслушивание отчета директора Школы и отдельных работников; • осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школе; • рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора.
Совет ученического самоуправления	Изучение мнения школьников о жизни коллектива; представление позиции школьников в органах самоуправления ОО; оказание помощи в работе с классным коллективом.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МКОУ ООШ п.Октябрьский осуществляет образовательный процесс на всех уровнях общего образования:

- дошкольное образование - нормативный срок освоения – 2 года;
- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Содержание образования в школе определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание обучающихся, их развитие, овладение ими чтением, письма, счёта, основных умений и навыков учебной деятельности, элементов теоретического мышления, навыков самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни. Основное внимание уделяется формированию базовых основ фундамента всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ на первом уровне общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируются универсальные учебные действия, развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов дальнейшего образования и полноценного включения в общественную жизнь. Основное внимание уделяется формированию устойчивых учебных интересов и склонностей, умению развивать и управлять познавательными процессами; усвоению основ коммуникативной культуры личности; применению на практике навыков здорового образа жизни.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Цель образовательного процесса:

1. Создание единого образовательного пространства для развития инициативной и ответственной личности ребенка в условиях сельской школы.
2. Создание условий для эффективного развития школы, включающих повышение качества образования через индивидуализацию обучения, социализацию личности и сохранение здоровья детей.

Задачи:

1. Обеспечить повышение качества образования через внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных образовательных и информационных технологий, инновационных образовательных программ и проектов.
2. Обеспечить тесное сотрудничество школы, семьи и социума для духовно-нравственного становления подрастающего поколения, его жизненного самоопределения.

3. Развивать систему дополнительного образования, реализацию программ внеурочной деятельности, организацию различных форм дистанционного образования.

Временные характеристики образовательного процесса.

Показатели	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	20-30 мин	1 класс I полугодие 35 мин II полугодие 45 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: мин/ макс (мин.)	10-30 мин	1 класс – 10/30 2- 4 классы – 10/30	10/30
Количество учебных недель	34	1 класс- 33 2-4 классы 34	5-9 классы- 34

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

Учебный план регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и дошкольного общего образования (на основании приказа Минобрнауки от 30 августа 2013г. №1015). Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с ФГОС и с учетом рабочих программ (учебных планов) учителей МКОУ ООШ п.Октябрьский.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и с 01.01.2021 г. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ п.Октябрьский регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана класса, в котором они обучаются.

В 9 классах конце мая, в июне проходит государственная (итоговая аттестация).

Вывод.

Количество учебных часов за год регламентировано учебным планом и расписанием учебных занятий. Выполнение обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательного процесса корректировалось в соответствии с учетом тематического планирования учителей (по полугодиям).

В 1 полугодии 2020-2021 с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), на основании приказа Отдела образования Администрации Александровского района об окончании II четверти, письма Департамента общего образования Томской области от 14.12.2020 №57-6023 «О внесении изменений в календарный учебный график» были внесены изменения в календарный учебный график 2020-2021 учебный год:

- предусмотрено окончание II четверти – 25.12.2020 г.
- предусмотрены сроки зимних каникул – с 26.12.2020г. по 10.01.2021г.

Во 2 полугодии 2020-2021 на основании Постановления Правительства РФ от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 16.03.2021 № 104/306 (зарегистрирован Минюстом России 02.04.2021, рег.№ 62970), Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 16.03. 2021 № 105/307 (зарегистрирован Минюстом России 02.04.2021г, рег.№ номер 62971) внесены изменения в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год в связи с особенностями проведения ГИА- 2021: предусмотрено окончание IV четверти для участников ГИА-2021 – 21.05.2021г.

По всем предметам учебного плана сделана корректировка тематического планирования. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью, несмотря на разницу в количестве данных учебных часов.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Наша школа обеспечивает создание условий для личностного развития каждого обучающегося, ориентируясь на индивидуальные особенности ребенка, прежде всего на его здоровье, интеллект, способности. МКОУ ООШ п.Октябрьский - школа, обеспечивающая доступное и качественное образование всем детям без разделения по каким-либо признакам :

- отсутствие конкурсного отбора при приеме в 1 классы. Доступность качественных образовательных программ обеспечивается наличием в школе открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, что отражено в Уставе школы.
- бесплатность предоставляемых образовательных дополнительных услуг;
- организация индивидуального обучения, в том числе по адаптированным программам в щадящем режиме детей с ОВЗ.
- обучающийся школы имеет право на выбор формы обучения, которые отражены в Уставе школы: очной, в форме индивидуального обучения, обучения на дому, дистанционного обучения, экстерната;

- родители и учащиеся имеют возможность выбора образовательной программы. Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, обеспечено 100% ежегодным выполнением образовательных программ общего начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, в ОУ сложились механизмы, обеспечивающие доступность качественного образования всем желающим.

В МКОУ ООШ п.Октябрьский обучение ведётся на русском языке, так как русский язык для 100 % обучающихся школы и их родителей (законных представителей) является родным.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2020 г

Показатель		Количество
Всего классов		6
Всего обучающиеся		8
в том числе:		
- на 1 ступени образования		3
- на 2 ступени образования		5
Всего классов:		6
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	6
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Дети-инвалиды		нет
Дети с ОВЗ		3

Количественные показатели контингента учащихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество воспитанников в ГДО	1	3	3	2	1
Количество обучающихся в начальной школе	6	2	2	3	4
Количество обучающихся в основной школе	4	4	5	5	5
итого	10	9	10	10	10

Из приведенных выше данных можно сделать следующие выводы:
 -численность контингента обучающихся остается в среднем стабильным.

Учебная нагрузка в течение 2020-2021 учебного года

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Структура классов в 2020-2021 учебном году

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Структура классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), имеющих протокол ПМПК, обучаются в общеобразовательных классах.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся с ОВЗ в начальной школе	3 ЗПР	1 ЗПР	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ в основной школе	1 ЗПР	3 ЗПР	4 ЗПР	3 ЗПР
итого	4	4	4	3

Выводы:

1. Школа обеспечивает доступность и качество образования всем группам детей, без исключения.
2. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий
3. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план школы выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.
5. сетка часов учебного плана на 2021 год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом

Средние показатели качества успеваемости обучающихся.

Показатели (учебный год)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость%	100	100	100
Качество знаний %	28.6%	28.6%	28.6%

Из таблицы видно, что уровень обученности и качество составляет на протяжении трёх лет 100 и 28,6 % неизменно, что говорит о стабильности. Учащиеся Рыгалов Арсений и Бегунова Полина показывают высокие результаты знаний на протяжении всех лет обучения. Низкий уровень качества обусловлен и тем, что 37, 5 % составляют учащихся с ОВЗ. Причины низкого качества знаний разные: пандемия, сокращение часов по учебному плану из-за карантина, продления каникул, дистанционное обучение, у обучающегося 8 класса низкая мотивация. Неоднократно проводились беседы и с учащимся, и с родителями ученика, и с педагогами. Педагогический коллектив и администрация школы ведет целенаправленную работу по повышению качества знаний. Учителя-предметники проводят индивидуальные занятия-консультации, применяют различные формы работы.

В 2020 году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, наша школа работала в дистанционном режиме. Таким образом, дистанционными образовательными технологиями охвачено 100% обучающихся.

В режиме дистанционного обучения и для обратной связи с родителями использовались мессенджеры WhatsApp.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Учебный год	Начальная школа	Основная	По школе	Начальная школа	Основная	По школе
2017- 2018	100%	100%	94%	44%	12,5%	29,4%
2018- 2019	-	100%	100%	12,5%	14,5%	28.6%
2019- 2020	----%	100%	91%	16,7%	20%	28.6%
2020- 2021	100%	100%	100%	33%	20%	28.6%

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки ВПР
Результаты ВПР мониторинга качества начального общего образования (за 3 последние года)

Учебный год	предмет	Показатели уровня обученности (средний бал в %)			Показатели качества обученности (средний бал в % .)		
		ОУ	муниципалитет	Томская область	ОУ	муниципалитет	Томская область
2018-2019	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2019-2020	математика	100%	93,42%	93,18%	100%	61,84%	67,71%
	русский язык	100%	95,97%	86,04%	100%	47,14%	48,45%
	Окружающ.мир	100%	98,77%	97,63%	100%	70,37%	66,38%
2020-2021	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Результаты ВПР мониторинга качества основного общего образования

Учебный год	предмет	Показатели уровня обученности (средний бал в %)			Показатели качества обученности (средний бал в %)		
		ОУ	муниципалитет	Томская область	ОУ	муниципалитет	Томская область
2018- 2019	Математика 6 кл.	100%	83,8 %	84,6%	0%	32,4%	47,4%
	Русс.язык 6 кл.	100%	73.9 %	79.6%	100%	37.7%	44.9%
	Обществознание	100%	89,2%	89,4%	100%	43,1%	47,3%
	География 6 кл	100%	100%	95,6%	100%	58,8%	46,8%
	Биология 6 кл	100%	88,2%	92,7%	100%	39,7%	57,1%
2019- 2020	Математика 7 кл.	100%	49,15%	79,79%	0%	16,95%	30,05%
	Русс.язык 7 кл.	100%	71,21%	69,55%	0%	30,3%	27,48%
	Физика 7 кл.	100%	57,81%	74,15%	0%	23,44%	28,45%
	Биология 7 кл	100%	66,15%	80,24%	0%	9,23%	30,43%
	История 7 кл	100%	68,42%	74,80%	100%	19,30%	29,35%
	Обществознание	100%	71,64%	76,33%	0%	38,80%	26,33%
	Немецкий язык	100%	100%	60,04%	0%	0%	17,93%
	География 7 кл	100%	60,94%	78,41%	0%	7,81%	20,04%

2020- 2021	Математика 5кл	100%	72,84%	86,23%	0%	46,91%	50,51%
	русск язык5 кл	100%	83,53%	82,12%	100%	45,88%	42,63%
	Биология 5кл	100%	91,57%	89,67%	100%	55,42%	47,70%
	История 5кл	100%	91,57%	91,84%	100%	66,27%	50,58%
	Математика 8кл.	100%	80,60%	85,81%	0%	34,33%	28,26%
	Русс.язык 8 кл.	100%	72,84%	86,23%	0%	50,51%	46,91%
	Химия 8кл	100%	100,00%	95,05%	0%	63,15%	64,75%
	История 8 кл.	100%	90,51%	95,65%	0%	60,87%	54,99%

Из вышеприведённой таблицы (показаны классы, в которых проходил мониторинг) видны результаты обученности и качества результатов мониторинга ВПР. Нулевой процент показан у учащегося, который немотивирован в обучении. Снижение качественной успеваемости произошло в основном из-за увеличения количества учащихся с низким уровнем обучаемости, невозможностью помощи родителей в связи с недостаточными познаниями самих родителей и низким уровнем мотивации, дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году; продление каникул и сокращение учебных часов по учебному плану в 2020-2021 учебном году.

В связи с тем, что обучающиеся в МКОУ ООШ п.Октябрьский имеют низкий качественный показатель, ученики школы принимали участие только лишь в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащаяся с высоким показателем на тот момент болела и не смогла принять участие в данном мероприятии.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Базовый уровень подготовки выпускников - показатель результативности работы школы. Независимой экспертизой качества знаний, несомненно, является Государственная итоговая аттестация за курс основной школы. Все выпускники 9 классов МКОУ ООШ п.Октябрьский всегда были допущены к итоговой аттестации.

Обязательными для всех выпускников являются экзамены по математике и русскому языку.

Результаты итоговой аттестации основного общего образования – ГИА (ОГЭ/ГВЭ) (за 4 последние года)

Учебный год	Предмет	Кол-во обучающихся		Показатели качества обученности			
		всего	Из них сдававших ОГЭ/ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
2017- 2018	математика	1	1		1		
2018- 2019	математика	0	0				
2019- 2020	математика	1	0				
2020- 2021	математика	0	0				
2017- 2018	Русский язык	1	1	1			
2017- 2018	Биология	1	1		1		
2017- 2018	Обществознание	1	1		1		

В 2019, 2021 годах выпускников 9 класса не было. В 2019-2020 году - выпускница с ОВЗ (экзамены не сдавали в связи со сложившейся ситуацией (COVID-19) В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 No 842.

Дальнейшее определение выпускников 9 класса.

Учебный Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в других ОУ	Продолжили обучение в учреждениях НПО
2017- 2018	1	0	1- 100%, ОГБПОУ «Томский государственный педколледж» г.Томск
2018- 2019	0	0	0
2019- 2020	1	0	1- (ОВЗ)100%, колледж АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г.Омск
2020- 2021	0	0	0

В ходе анализа востребованности выпускников 9-х классов установлено, что все они продолжают свое образование в учреждениях среднего профессионального образования. Это свидетельствует о целенаправленной профориентационной работе в школе.

Выводы:

1. обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%;
2. программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ;
3. реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
4. выполнение учебного плана составляет 100%
5. максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательной деятельностью.

Главная цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся деятельность по воспитанию обучающихся осуществлялась в соответствии с Конституцией, Законом об Образовании, с Законами Российской Федерации, с соблюдением Конвенции о правах ребёнка, на основании приказов Департамента образования, Отдела образования, локальных актов школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проведена большая работа по данному направлению. Учащиеся продолжают собирать материал о ветеранах ВОВ, об участниках локальных войн, участвовали в оформлении выставок, в проведении классных часов, линейек, посвященных Дню Героя Отечества, памятным датам; проводились конкурсы чтецов.

Учащиеся школы активно участвуют в проведении мероприятий, посвященных празднованию Победы народа в ВОВ, «Бессмертный полк». Приняли участие во Всероссийской акции «Окно Победы». Классные часы, беседы, викторины, уроки Мужества, концерты, акции для школы стали традиционными.

В становлении личности учащихся большое значение уделяется духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Дистанционно проводились мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню пожилого человека, к 23 февраля, Дню 8 Марта, Дню матери. Праздники: «Праздник Осени», Новый год, праздник Последнего звонка.

На базе школы работал отряд «ЮИД» для 1-4 классов. С целью закрепления основ правил дорожного движения с учащимися проводились различные конкурсы по ПДД, КВН, для родителей по данной теме родительские лектории (дистанционно).

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2020 году в целях эстетического воспитания учащихся. Помимо классных часов, направленных на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, учащиеся под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, фоторабот.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных, классных и социально значимых задач.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Классные руководители взаимодействуют с родителями учащихся, учителями-предметниками, общественностью. В работе с родителями и учащимися большое внимание уделяется профориентационной деятельности, направленной на помощь учащимся в выборе профессии. Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что пропусков без уважительной причины нет совсем. Но все же есть учащиеся, которые неактивны, не у всех находится дело по душе.

Систематическая и плодотворная работа классного руководителя приводит к положительным результатам в образовании и воспитании учащихся классного коллектива: дети воспитаны и тактичны, межличностные отношения отличаются доброжелательностью и взаимопомощью, крайне редко возникают конфликты. Все классные руководители взаимодействуют с родителями, родители стараются взаимодействовать с учителями. Вопросы сотрудничества педагогов и родителей являются достаточно важными, от их решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из ответственных и непростых задач.

Экологическое, трудовое воспитание.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в мероприятиях экологического характера. По данной теме проводятся тематические классные часы, тематические беседы, интегрированные уроки, проводится благоустройство школьной территории, выращивание рассады для клумб на пришкольном участке., акция «Синичкин дом» (изготовление кормушек для птиц), День птиц .

Вывод. Работа в этом направлении должна быть продолжена, так как проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году в целях расширения знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитания бережного отношения к природе эта работа будет продолжена.

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу, участие в субботниках, озеленение и уборка школьной территории, работа в трудовой бригаде. К сожалению, такая черта характера, как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. В следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимания: пропагандировать общественно-полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать поручения для учащихся, поощрять любое проявление трудолюбия.

Вывод. Формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям.

Профориентация.

Большую работу проводят старшая вожатая Гусева А.В., библиотекарь и педагоги с обучающимися по профориентации. Помогая детям определиться с выбором профессии. Используют различные формы: тематические классные часы, профориентационные игры и мероприятия,

экскурсии на предприятия и учреждения села, диагностика, тестирование, участие в проекте «Проектория» ; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, оформление стенда..

Проведены следующие мероприятия: беседа: «Мой выбор профессии - от чего он зависит?», беседа: «Учебные заведения», классный час: «Моя будущая профессия. Какой я её вижу» и др.

Учащиеся 7- 8 классов приняли участие во Всероссийских образовательных мероприятиях: «Билет в будущее», «Урок Цифры», «ПроеКТОрия»; .

Профилактика.

В целях соблюдения законодательства по борьбе с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность на протяжении всего учебного года проводились мероприятия по преступлению и правонарушений. Со стороны школы проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся администраций школы и классными руководителями.

Выполняя задачи воспитания по безопасности жизнедеятельности, учителя проводили мероприятия по пожарной, антитеррористической безопасности. Занимались профилактикой дорожно-транспортного травматизма. В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, независящих от школы, факторов на здоровье обучающихся.

Цель мероприятий: сформировать осознанную мотивацию на здоровый образ жизни, а также осознание безопасности, как меры защиты организма от внутренних и внешних опасностей, как одного из факторов существования живых систем.

Мероприятия: «Учимся разрешать конфликты», областная антинаркотическая акция «Школа правовых знаний» , профилактика суицидального поведения среди детей и молодёжи. Беседа «Цени свою жизнь», лекция по разъяснению учащимся ответственности за совершение правонарушений, «Насколько вы толерантны?», беседа с учащимися: «Стоп буллингу. Остановим травлю!», беседа «Патриотизм без экстремизма», беседа «Формирование толерантности, культуры мира и профилактика проявлений ксенофобии», индивидуальные беседы по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся и т.д.

Ключевые дела в МКОУ ООШ п.Октябрьский– это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все школьники и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Общешкольные праздники в которых участвуют все классы школы:

- *День самоуправления в День Учителя*
- *День защитника Отечества,*
- *День Победы*
- *«День знаний»*
- *«Последний звонок»*
- *акция «Бессмертный полк»*
- *День Народного единства;*
- *День Матери,*

- 8 Марта,
- День пожилого человека,
- День защиты детей
- Новогодние праздники;

Большое внимание педагоги школы уделяют работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Учителя-предметники дают возможность попробовать свои силы всем желающим учащимся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиадах. Обучающиеся с ОВЗ принимали участие в олимпиаде для данной категории детей.

2018-2019				
Ф.И. ученика	Название мероприятия. Конкурсная работа.	Уровень	Руководитель	Результат
Бегунова Полина, 3 кл	Научно-практическая конференция школьников «Компетентное решение — 2019»	Районный	Бохан З.А	Грамота III место
Асулов Данил, 6 кл	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети Интернет	Всероссийский	Дергоусова С.И.	Сертификат
Бегунова Полина, 3 кл.	«За участие в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по математике 3 класс»	Международный	Тарасенко Л.П.	Диплом II степени
Бегунова Полина, 3 кл.	«За участие в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по окружающему миру 3 класс»	Международный	Тарасенко Л.П.	Диплом I степени
Толстова Настя 8 класс	«За участие в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 8 класс»	Международный	Дергоусова С.И.	Диплом III степени
2019-2020				
Иванов Глеб – 6 класс	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ «Социально-бытовая ориентировка»	Областной	Бохан З. А.	Диплом 3 место
Иванов Данила 5 класс	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ «Социально-бытовая ориентировка»	Областной	Бохан З. А.	Диплом 2 место
Латышов Игорь – 6 класс	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ «Социально-бытовая ориентировка»	Областной	Бохан З. А.	Диплом 3 место
Толстова Анастасия – 9 к	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ «Социально-бытовая ориентировка»	Областной	Дергоусова С.И.	Диплом 3 место

Рыгалов Арсений – 1 кл	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (Математика)	Всероссийский	Бохан З. А.	Диплом 3 степени
Рыгалов Арсений – 1 кл	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (Окружающий мир)	Всероссийский	Бохан З. А.	Диплом 1 степени
Бегунова Полина – 4 кл	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (Окружающий мир)	Всероссийский	Тарасенко Л.П.	Диплом 2 степени
Бегунова Полина – 4 кл	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (Русский язык)	Всероссийский	Тарасенко Л.П.	Диплом 1 степени
Асулов Данил – 7 класс	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (Русский язык)	Всероссийский	Дергоусова С.И.	Диплом 1 степени
Толстова Анастасия – 9к	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (Русский язык)	Всероссийский	Дергоусова С.И.	Сертификат
Рыгалов Арсений – 1 кл	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (Окружающий мир)	Всероссийский	Бохан З. А.	Диплом 1 степени
Иванов Глеб – 6 класс	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по географии	Областной	Гаврилова И.В.	Диплом 3 место
Латыпов Игорь – 6 класс	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по географии	Областной	Гаврилова И.В.	Диплом
Толстова Анастасия - 9кл	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по географии	Областной	Гаврилова И.В.	Диплом 2 место
Иванов Глеб – 6 класс	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлёта»	Всероссийский	Дергоусова С.И.	Диплом призёра
Бегунова Полина – 4 кл	Всероссийский конкурс для школьников 1-5 классов «Ступенька» (русский язык)	Всероссийский	Тарасенко Л.П.	Диплом 2 степени
Бегунова Полина – 4 кл	Всероссийский конкурс для школьников 1-5 классов «Ступенька» (математика)	Всероссийский	Тарасенко Л.П.	Диплом 2 степени
2020-2021				
Бегунова Полина – 5 кл	Международный конкурс «Лисёнок» осень 2020 по русскому языку	Международный	Дергоусова С.И.	Диплом 1 степени
Бегунов Семён, 1 кл	Международный конкурс «Лисёнок» осень 2020 по литературному чтению	Международный	Тарасенко Л.П.	Диплом 3 степени
Рыгалов Арсений	Региональная научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения»	Региональный.	Бохан З. А.	Грамота 1 место
Латыпов Игорь	Региональный конкурс «Космическая робототехника: проектирование и моделирование»	Региональный.	Бохан З. А.	Грамота 1 место

Бегунова Полина	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	Дергоусова С.И.	Грамота 3 место
Бегунова Полина	Районная научно-практическая конференция школьников «Компетентное решение - 2021»	Районный	Бохан З. А.	Грамота 3 место
Рыгалов Арсений	Районная научно-практическая конференция школьников «Компетентное решение - 2021»	Районный	Бохан З. А.	Грамота 1 место

В таблице указаны только призёры, а остальные обучающиеся получили сертификаты участника. Обучающиеся школы активно участвовали в образовательных проектах: «Проектория», «Урок цифры», «Урок безопасности в сети интернет».

Для повышения социального статуса и профессионализма педагогических работников, активизации работы педагогов по совершенствованию традиционных и инновационных форм, и методов организации и проведения урока, и внеурочных мероприятий в школе проводятся методические дни. Учителя делятся с коллегами опытом своей работы, проводят открытые уроки и мероприятия, дебаты, мастер-классы, презентацию учебных проектов и внеурочной работы, классные часы. Участвуют учителя школы в конкурсах, олимпиадах

Личностные достижения обучающихся и педагогов (конкурсы за 3 последние года)

МКОУ ООШ п.Октябрьский.2018-2021 год

Участие педагогов

Ф.И.О. педагога	Уровень	Название мероприятия.	Результат.
		2018-2019гг	
Бохан З. А.	Региональный	XI Макариевские образовательные чтения Александровского района	Благодарственное письмо
Гаврилова и.В.	Региональный	XI Макариевские образовательные чтения Александровского района	Благодарственное письмо
		2019-2020гг.	
Бохан З. А.	Всероссийский	За подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом
Бохан З. А., Тарасенко Л.П. Дергоусова С.И.	Всероссийский	За подготовку победителя в Международном дистанционном конкурс «Звёздный час»	Свидетельство
Бохан З. А.	Всероссийский	За участие во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Укрась окно» (лучшее оформление новогоднего окна)	Диплом 1 степени
Бохан З. А.	Всероссийский	За участие в Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» в номинации методическая разработка	Диплом лауреата 2 степени
Бохан З. А.	Всероссийский	За участие в Международном профессиональном конкурсе для педагогов «Детям о космосе», посвящённого Дню авиации и космонавтики	Диплом лауреата 3 степени
Бохан З. А.	Всероссийский	За подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй!»	Диплом

		Побеждай!» в номинации «Для мамочки с любовью»	
Тарасенко Л.П.	Всероссийский	За подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Мы о войне стихами говорим»	Диплом
		2019-2020гг.	
Гусева А.В.	Всероссийский	Дистанционное тестирование	Диплом I степени
Бохан З. А.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом II степени
Гусева А.В.	Областной	Межрегиональная дистанционная олимпиада для учителей в области химического образования	Сертификат
Гусева А.В.		Конференция «Мягкие навыки»	

2. Личностные достижения учащихся в учебной и внеучебной деятельности (за 3 последние года)

Учебный год	Форум (конкурсные мероприятия)	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, городской, районный)	Количество обучающихся и воспитанников		
			Всего принимающих участие	Из них победители	Из них отмеченных дипломами, грамотами, призами
2018-2019	«За участие в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по предметам	Всероссийский	4	2	4
	За участие в международном экологическом конкурсе детского творчества «Зелёная планета»	Международный	1	1	1
	За участие в международном экологическом конкурсе детского творчества «Дары осени»	Всероссийский	2	2	2
	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети Интернет	Всероссийский	5	0	5
	Научно-практическая конференция	районный	2	1	1

	школьников «Компетентное решение — 2019»				
	Всероссийская онлайн викторина «День космонавтики»	Всероссийский	5	5	5
	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся «Мир, в котором я живу».	районный	5	5	5
	Всероссийский творческий конкурс «Светлой Пасхи»	Всероссийский	6	6	6
2019 - 2020	Выставка-конкурс рисунка, фотографии и экологического плаката «Моя малая Родина»	районный	1	1	1
	VI Всероссийский конкурс «Надежды России» В номинации «Конкурс поделок к 23 февраля»	Всероссийский	1	1	1
	Фестиваль-выставка творческих работ «День матери»	Всероссийский	5	4	5
	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ «Социально-бытовая ориентировка»	Всероссийский	4	4	4
	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (Математика и др.предметы)	Всероссийский	7	5	7
	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (Окружающий мир и др.предметы)	Всероссийский	6	1	6
	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по географии и др предметам	Всероссийский	4	1	1
	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Огонь – друг или враг»	Всероссийский	4	3	4
	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлёта»	Всероссийский	7	1	0
	Фотоконкурс, проведённый центром развития образования имени К.Д.Ушинского	Всероссийский	1	1	1

	VI Всероссийский конкурс "Гордость России" В номинации «Лучший подарок для папы»	Всероссийский	1	1	1
	Всероссийский конкурс рисунки «Талантливые дети России» в номинации космические просторы	Всероссийский	1	1	1
	Всероссийский конкурс для школьников 1-5 классов «Ступенька» (математика)	Всероссийский	2	2	2
	Всероссийский конкурс «Мой успех». Конкурс кроссвордов «Эхо войны»	Всероссийский	1	1	1
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	Всероссийский	7	3	7
	X Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация «Герои Великой победы»	Всероссийский	1	1	1
2020 - 2021	Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы» - 2020 осенний сезон по математике	Всероссийский	3	0	0
	Международный конкурс «Лисёнок» осень 2020 по русскому языку	Всероссийский	5	1	1
	III Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню Матери «Я целую твои руки»	Всероссийский	4	1	3
	«XXI Международная олимпиада по математике» ЦРТ «Мега-Талант»	Всероссийский	4	0	0
	Всероссийский конкурс рисунков «Рождественская феерия-2021»	Всероссийский	4	2	2
	Международный творческий конкурс для детей и молодёжи, посвящённого Дню авиации и космонавтики «Открытый космос»	Всероссийский	3	3	3
	Региональная научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения»	Региональный	1	1	1
	Региональный конкурс «Космическая робототехника: проектирование и моделирование»	Региональный	1	1	1
	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	1		1
Районная научно-практическая конференция школьников «Компетентное решение - 2021»	Районный	3	1	1	

Каждый год, как видно из таблицы, есть призовые места в конкурсах, олимпиадах, участвуют дети с ОВЗ.

Самоуправление.

Среди учащихся МКОУ ООШ п.Октябрьский есть лидеры, которые активно участвуют в деятельности школьного самоуправления, в организации досуга обучающихся. Участие учащихся в школьном самоуправлении помогает им сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций.

Школьное самоуправление - это

- Участие в деятельности школьного сообщества;
- Участие представителей школьного коллектива в деятельности Совета Учреждения

Детское самоуправление в школе в 2021 году снизило свою активность. Причина этого в малом количестве обучающихся старших классов, мальчики. Тем не менее, учащиеся школы участвуют в подготовке и проведении различного рода мероприятий, вносят свои предложения.

Цель деятельности детской организации: выявление лидеров, развитие их лидерских качеств, талантов, самостоятельности, активности и проявление ими инициативы.

В связи с этим, одной из задач, стоящей перед педагогическим коллективом, является создание комфортных условий для реализации намеченной цели, поддержка со стороны старших наставников учителей.

Вывод: Продолжать работу по активизации школьного самоуправления. Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей. Совместный анализ позволяет выявить проблемы и найти пути решения.

Вывод: Воспитательная работа в школе носит системный характер, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, кружковой деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная работа МКОУ ООШ п.Октябрьский тесно связана с воспитанием детей, ориентирована на создание условий для неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности. В рамках школьной деятельности реализуются все направления соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО, которые решает следующие **задачи:**

Направление	Задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование ЗОЖ, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса языковых знаний, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимая деятельность

Внеурочная деятельность МКОУ ООШ п.Октябрьский – 2020-2021 уч.г.

Направления	Наименование программы	Формы работы	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	«Юный патриот»	Наблюдения, практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания, дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.	Воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (селу), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
Общекультурное	Шахматно – шашечная грамотность	Лекции Беседы Турниры	Изучить значение каждой фигуры и ее ходы. Научить играть в шашки и шахматы
Общеинтеллектуальное	«Занимательная робототехника»	Игра, беседа, соревнования, конференция.	Формировать интерес к техническим видам творчества; развивать конструктивное мышление средствами робототехники.
Спортивно-оздоровительное	ОФП «Тропинка к здоровью»	Групповая, Индивидуально-групповая	Образовательные Развивающие, Воспитательные
Социальное	«Экономика моей семьи. Финансовая грамотность»	Групповая, Индивидуально-групповая Проектная, игровая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность	Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых экономических проблем семьи. Показать экономические отношения семьи с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства. Научить выполнять несложные экономические расчёты. Показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения

Все обучающиеся в МКОУ ООШ п.Октябрьский задействованы во внеурочной деятельности, принимают участие в том или ином мероприятии.

Большое внимание отводится **работе с родителями** обучающихся.

Главной задачей является организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленные на совместную деятельность в обучении и воспитании учащихся.

Были проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы: особенности образовательного процесса в 2021 учебном году, совместная работа школы и семьи по воспитанию детей, проблемы общения и их значение в жизни ребенка.

Проведены индивидуальные и групповые консультации: «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей», «Дети и компьютер: будьте осторожны», «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период каникул»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образования зависит и от кадровой политики. Персонал — это главное достояние организации. В современных условиях качество образования невозможно без качества преподавания. Одной из главных задач является создание условий для творческой самореализации личности педагога, оказание помощи учителям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Для повышения профессионального роста учителя используются следующие формы; самообразование, курсы повышения квалификации, заочное обучение, постоянно действующие семинары, педсоветы и т.п.

В МКОУ ООШ п.Октябрьский на конец 2021 года работало 5 педагогов. Школа пополнилась молодым специалистом. Это явилось началом введения в школе работы по наставничеству. Разработан план работы педагога-наставника с целью оказания помощи молодому учителю в его профессиональном становлении. Педагог со стажем делится своим опытом с молодым специалистом, помогает ему адаптироваться, приобрести необходимые навыки в его профессиональной деятельности.

Образование и категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Образование				
высшее образование	2	2	2	2
среднее специальное	4	3	3	3
Категории				
без категории	0	0	0	1
соответ. долж.	2	0	3	4
первая категория	4	1	1	0
высшая категория	0	0	0	0

Стаж педаг.работы				
До 5 лет	0	0	0	1
От 5 до 15	1	0	0	0
От 15 до 25	1	1	1	1
От 25 и выше	4	4	4	3

Педагоги не имеют I квалификационной категории из-за отсутствия мотивации и сложностей процедуры прохождения аттестации, неуверенности в итогах прохождения аттестации (контингент обучающихся крайне слабый, низкая мотивация обучающихся);

В течение 4-х лет прошли курсы повышения квалификации:

доля педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогических и руководящих работников	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	1/ 20%	0/ 0%	5/ 100%

Психологический климат в коллективе, который трактуется как весьма благоприятный, спокойный, в отношениях отсутствуют стрессовые состояния. Взаимное уважение между руководителем и подчиненными, является необходимым условием их служебных взаимоотношений.

Педагогический коллектив в течение многих лет стабилен, текучести кадров нет. Это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет обеспечить учащихся знаниями. Понимая социальное положение многих семей и невозможностью выезда за пределы посёлка, учителя устраивают заочные (дистанционные) экскурсии в музеи, театры и т.п. в сети Интернет.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дергоусова Светлана Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 37	37	37	Соответствие (директор) Соответствие (учитель)

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	5	100
Всего педагогических работников:	5	100

Из них:			
- на I ступени		2	
- на II ступени		3	
- из них внешних совместителей		1	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	2	
	- с незак. высшим образованием	0	
	- со средним специальным образованием	3	
	- с общим средним образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	0	
	- высшую	0	
	- первую	0	
Состав педагогического коллектива	- учитель	7	
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования (внутренний совместитель)	0	
	- старший вожатый (внутренний совместитель)	0,5 ст	
	- библиотекарь (внешний совместитель)	0,25 ст	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	
	5-10 лет	0	
	свыше 20 лет	4	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	

Лауреаты стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям	Бохан З.А. – 2011г, 2014г; Малько Т.М.-2010г, Тарасенко Л.П.- 2013г.	
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--

Педагоги не аттестуются на I квалификационную категорию из-за отсутствия мотивации и сложностей процедуры прохождения аттестации, неуверенности в итогах прохождения аттестации (контингент обучающихся крайне слабый, низкая мотивация обучающихся);

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ МКОУ ООШ п.Октябрьский.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Преподаваемые дисциплины</i>	<i>Специальность по диплому</i>	<i>Образование (наименование учебного заведения)</i>	<i>Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке</i>	<i>Общий стаж работы</i>	<i>Педагогический стаж работы</i>
Бохан Зинаида Александровна	Начальные классы, технология, дошкольная группа	Учитель начальных классов	Педагогическое училище г.Колпашево	<p>ТОИПКРО. «Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>ТОИПКРО. «Актуальные вопросы введения ФГОС начального общего образования».</p> <p>ТОИПКРО. «ФГОС НОО: механизмы, реализации, модели внедрения»</p> <p>2021г. – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, «Повышение уровня мотивации обучающихся начальных классов на уроках математики по ФГОС», в объеме 108 часов, Удостоверение № 17194</p> <p>2021г. – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, «Инновационные подходы в организации работы по обучению и</p>	30	28

				воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр», в объеме 36 часов, Удостоверение № 17645		
Гаврилова Ирина Владимировна	ОРКиСЭ, история, обществознание, география, ОБЖ финансовая грамм.	Библиотекарь	Культурно-просветительное училище г.Томск	ФГОУ. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ» ОГОАУ ДПО. «Библиотекведение. Актуальные и инновационные подходы библиотечного обслуживания читателей», 72 часа, Удостоверение № 11597 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, «Современные подходы к преподаванию истории и обществознанию в общеобразовательной школе», в объеме 72 часа, Удостоверение № 17681	30	14
Гусева Анна Владимировна	математика, физика, химия, физкультура	Прикладная информатика Математика и информатика	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» г. Томска Диплом о профессиональной переподготовке Федеральное государственное бюджетное образовательное	2021 г — Удостоверения о повышении квалификации по программе «Психология педагогического взаимодействия». – 36 часов. Центр опережающей профессиональной подготовки. 2021 г — Повышение квалификации «Способы повышения качества предметных результатов обучающихся на основе данных диагностических исследований международного, всероссийского и региональных уровней (физика)» в объеме 64 часа — ТОИПКРО 2021 г — Медиация в образовательной организации: медиативные технологии в работе учителя и классного руководителя — Удостоверение установленного образца на 72 часа ФОКСФОРД 2021 г — Повышение квалификации	8	1

			<p>учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»</p>	<p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов – Академия ФГАОУ ДПО «Академия реализации развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>2021 г — Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора» — Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2021 г — Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» удостоверение о повышении квалификации «Цифровая грамотность педагога» 16 академических часов</p> <p>2021 г — Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» — 22 часа Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>2021 г — Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю Классный</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				руководитель — Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		
Дергоусова Светлана Ивановна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	ТГПИ	<p>Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю Классный руководитель - Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p> <p>«Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС» АНО УЦДПО «Академия», 72 часа, 2021 г;</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХиГС, 72 часа, 2017г.</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 112 часов, 2020 г.</p> <p>«Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций», АНО УЦДПО «Академия», 40 часа, 2021 г;</p> <p>«Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)», АНО ДПО «ИГУКС», 144 ак. часа, 2021г.</p> <p>«Пожарно-технический минимум», АНО УЦДПО «Академия», 40 часа, 2021 г;</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов для педагогических работников ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, 2021 г</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в</p>	37	37

				<p>образовательных организациях» 36 часов для педагогических работников ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, 2021 г</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ» 73 часов для педагогических работников ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часов, 2021 г</p> <p>«Профилактика гриппа и ОР вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов для педагогических работников ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, 2021 г</p> <p>ТГПУ. «Подготовка педагогов основной и старшей школы к работе в условиях введения ФГОС ОО», в объеме 120 часов.</p>		
Тарасенко Любовь Петровна	Начальные классы, биология, искусство, немецкий язык	Учитель начальных классов	Педагогическое училище г.Колпашево	<p>2021 г — Повышение квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов – Академия ФГАОУ ДПО «Академия реализации развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p>	36	36

Профессиональный рост педагогов

Участие педагогов

Ф.И.О. педагога	Уровень	Название мероприятия.	Результат.
		2018-2019гг	
Бохан З. А.	Региональный	XI Макариевские образовательные чтения Александровского района	Благодарственное письмо

Гаврилова и.В.	Региональный	XI Макариевские образовательные чтения Александровского района	Благодарственное письмо
		2019-2020гг.	
Бохан З. А.	Всероссийский	За подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом
Бохан З. А., Тарасенко Л.П. Дергоусова С.И.	Всероссийский	За подготовку победителя в Международном дистанционном конкурс «Звёздный час»	Свидетельство
Бохан З. А.	Всероссийский	За участие во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Украсть окно» (лучшее оформление новогоднего окна)	Диплом 1 степени
Бохан З. А.	Всероссийский	За участие в Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» в номинации методическая разработка	Диплом лауреата 2 степени
Бохан З. А.	Всероссийский	За участие в Международном профессиональном конкурсе для педагогов «Детям о космосе», посвящённого Дню авиации и космонавтики	Диплом лауреата 3 степени
Бохан З. А.	Всероссийский	За подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Для мамочки с любовью»	Диплом
Тарасенко Л.П.	Всероссийский	За подготовку победителя во всероссийском конкурсе «Талантливые дети России» в номинации «Мы о войне стихами говорим»	Диплом
		2020-2021гг.	
Гусева А.В.	Всероссийский	Дистанционное тестирование	Диплом I степени
Бохан З. А.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом II степени
Гусева А.В.	Областной	Межрегиональная дистанционная олимпиада для учителей в области химического образования	Сертификат
Гусева А.В.		Конференция «Мягкие навыки»	

Педагоги нашей школы Бохан З.А., Тарасенко Л.П., методические работы помещают в сети Интернет, где делятся своим опытом педагогической деятельности.

Учебные материалы, размещённые в сети Интернет.

Бохан З.А.

Учпортфолио

1. <http://uchportfolio.ru/show/edum/8935>
2. <http://uchportfolio.ru/show/edum/8935?page=2>

На персональном сайте

1. http://www.sinaida-boxan.ru/index.php?razdel=Metodicheskaya_kopilka

2. http://www.sinaida-boxan.ru/index.php?razdel=Vospitatel_naya_rabota
3. http://www.sinaida-boxan.ru/index.php?razdel=Proekti_issledovatel_skaya_deyatel_nost

на сайте школы

1. <http://aleks-octschool.edu.tomsk.ru/metodicheskaya-kopilka/stsenarii/>
2. <http://aleks-octschool.edu.tomsk.ru/metodicheskaya-kopilka/klassnyj-chas/>
3. <http://aleks-octschool.edu.tomsk.ru/metodicheskaya-kopilka/uroki/>

На сайте Прошколу.ру

<http://www.proshkolu.ru/user/boxan13/folder/844647/>

Тарасенко Л.П.

1. Сценарий внеклассного мероприятия: «Экологическое ассорти»

<http://aleks-octschool.edu.tomsk.ru/metodicheskaya-kopilka/stsenarii/>

В конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» наши педагоги всегда принимали участие, где Тарасенко Л.П. и Бохан З.А. были в числе призёров.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является учебно-методическая работа.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства каждого учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и администрации школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также через систему школьного методического объединения, самообразование, курсы переподготовки, тематические педсоветы и методические семинары, мастер-классы и открытые уроки.

На заседаниях методического объединения и педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

«Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МКОУ ООШ п.Октябрьский; анализ работы и план МО, рассмотрение рабочих программ по предметам, учебных предметов, внеурочной деятельности, организация; проведение и анализ входной диагностики; организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к учению; организация и итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; организация, проведение и анализ промежуточного контроля знаний обучающихся; методическое сопровождение работы с низко мотивированными и неуспевающими обучающимися; подготовка и результаты промежуточной аттестации учащихся; выполнение учебных программ.

Ключевое место в системе методической работы школы отводится работе с молодыми (начинающим) педагогами, где особую роль играет система наставничества, которая позволяет создать мотивационную среду, способствующую профессиональному развитию вновь пришедших кадров. В 2021 году в школе работал 1 начинающий педагог.

Направления повышения профессионального мастерства молодых педагогов:

- Углубление научных знаний и повышение научно – методического уровня.
- Формирование профессионально значимых умений.
- Овладение научным стилем речи и культурой педагогического общения.

- Развитие способности работать в коллективе (команде).
- Освоение методики научно – исследовательской деятельности.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В МКОУ ООШ п.Октябрьский нет оснащённого медицинского кабинета. Услуги оказания медицинской помощи осуществляет фельдшер Октябрьского сельского поселения. Сотрудники организации регулярно проходят медицинские осмотры. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходят вакцинацию в соответствии с планом-графиком.

Информация о состоянии здоровья обучающихся по медицинским и физкультурным группам за 2021 учебный год.

№	Группы здоровья	Всего обучающихся	1-4 классы	5-9 классы
1	1 группа	6	3	3
2	2 группа	1	0	1
3	3 группа	1	0	1
4	4 группа	0	0	0
5	Дети инвалиды в школе/ на дому	0	0	0
6	Обучающиеся с заболеваниями ОВЗ	3	0	3

По физкультурным группам

№	Физкультурные группы	Всего обучающихся	1-4 классы	5-9 классы
1	Основная	6	3	3
2	Подготовительная	1	0	1
3	Специальная группа А	1	0	1

Случаев травматизма среди воспитанников не было.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогического персонала, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей в целях обеспечения учебно-воспитательного процесса информационными материалами, учебной, научной, справочной, художественной литературой.

Общая площадь школьной библиотеки составляет – 17 м²

Школьная библиотека работает с 9-00 – 14.00 часов (по требованию).

Библиотекарь имеет специальное библиотечное образования (Томское культпросветучилище), является внешним совместителем (библиотекарь Октябрьского сельского поселения) на 0,25 ставки.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.

Основные функции библиотеки:

- библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует их поиск и выдачу.
- библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
- библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры
- библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Количество читателей.

Учебный год	Всего читателей	Читателей 1-4 кл. и дошкольник	Читателей 5-9 кл.	Читателей-учителей	Прочие
2018-2019	30	4	6	7	3
2019-2020	28	5	5	5	3
2020-2021	28	5	5	5	3

Количество читателей уменьшилось за счёт сокращения количества учителей, 100% обучающихся, учителей являются читателями библиотеки.

№	Наименование показателя	Величина показателя
1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете,	1737
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3	число посадочных мест для пользователей библиотеки (мест), из них:	4
4	Места, оснащенные персональными компьютерами, в том числе:	0
5	с доступом к сети Интернет	нет

6	Численность зарегистрированных пользователей, человек	28
7	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021 г.	Выбыло за 2021 г.	Состоит на балансе на конец 2021 г.
1.	Объем библиотечного фонда, в том числе:	147	76	1737
	учебники	89	76	526
	учебные пособия	58	0	316
	художественная литературы	0	0	845
	справочный материал	0	0	50

Обеспеченность библиотечного фонда учебниками

Классы	Учебные предметы	% обеспеченности учебниками за счет			Общий процент обеспеченности учебниками
		Библиотечного фонда	Платных учебников	Приобретения родителями	
1-4	Математика	100%	0%	0%	100%
	Русский язык	100%	0%	0%	100%
	Литература	100%	0%	0%	100%
	Окружающий мир	100%	0%	0%	100%
	Технология	100%	0%	0%	100%
	Иностранный язык	100%	0%	0%	100%
	Изобразительное искусство	100%	0%	0%	100%
	Музыка	100%	0%	0%	100%
	Основы мировых религиозных культур и светской этики	100%	0%	0%	100%
5-9	Математика	100%	0%	0%	100%
	Алгебра	100%	0%	0%	100%
	Геометрия	100%	0%	0%	100%
	Русский язык	100%	0%	0%	100%
	Литература	100%	0%	0%	100%
	Иностранный язык	100%	0%	0%	100%

	Естествознание	1005	0%	0%	100%
	Биология	100%	0%	0%	100%
	Химия	100%	0%	0%	100%
	История	100%	0%	0%	100%
	Обществознание	100%	0%	0%	100%
	География	100%	0%	0%	100%
	Физика	100%	0%	0%	100%
	Технология	100%	0%	0%	100%
	Музыка	100%	0%	0%	100%
	ОБЖ	100%	0%	0%	100%
	Изобразительное искусство	100%	0%	0%	100%
	Информатика	100%	0%	0%	100%
	Экология	100%	0%	0%	100%

В 2021 году МКОУ ООШ п.Октябрьский для пополнения и обновления библиотечного фонда закупила учебников на сумму 35436,28 рублей и рабочих тетрадей по предметам на сумму 8105.68 рублей. Все учебники и учебные пособия соответствуют требованиям ФГОС и Федеральному перечню Библиотечный фонд МКОУ ООШ п.Октябрьский формируется из средств федерального и местного бюджета.

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- соблюдение учащимися и работниками школы ТБ.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка и приобретение огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В школе есть металлоискатель. В дневное время в школе работают дежурный уборщик помещения и дежурный учитель, в ночное время охраняет дежурный сторож.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители и дети получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Ежегодно проверяется рабочее состояние системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), договор на техническое обслуживание заключен с ЗАО ППР «ГРАНД»

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности.

В целях безопасности и нормального функционирования здания школы дважды в год (весной и осенью) проводится технический осмотр здания с выявлением дефектов, которые устраняются либо немедленно, либо закладываются в план ремонтных работ. Составляются акты осмотра здания, также 1 раз в полугодие проводятся плановые эвакуации обучающихся и сотрудников.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Обеспечение рационального питания школьников - одно из ведущих условий здорового развития личности. Одно и двухразовое питание обучающихся организовано в помещении, приспособленном под столовую. Число посадочных мест - 22.

Ассортимент горячего питания разнообразен. Проводится витаминизация пищи (компоты с аскорбиновой кислотой, салаты, соки, используется йодированная соль). Ежедневное меню столовой строится в соответствии с нормами СанПина, которое разрабатывается с учетом 10-дневного циклического меню. 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием.

Оформлен стенд «Здоровое питание – успешное образование»

В 2021 году корпорацией «Газпром» были выделены денежные средства в сумме 22750.00 рублей на приобретение товаров для школьной столовой. На эти деньги были закуплены электрическая плита, электрический чайник, кастрюли и тазы.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово - хозяйственная деятельность ОУ – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах доведенных лимитов, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания. Основным источником финансирования образовательного учреждения являются бюджетные средства, которые направляются на обеспечение учебного процесса, на коммунальные услуги, на содержание здания. Муниципальное задание выполняется на 100%. Отклонений от параметров муниципального задания не зафиксировано. Отчёты о выполнении муниципального задания размещены на сайте школы. Ознакомиться с финансово-хозяйственной деятельностью, выполнением закупок и контрактов можно на сайте <http://bus.gov.ru> и сайте школы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса — необходимое условие качества образования, функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития.

В школе созданы условия для реализации программ основных общеобразовательных программ общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Здание школы построено в 1967 году, за это время проводился капитальный ремонт в 1996 г., 2014 г. после пожара и 2017-2019 г. Материально - техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	636767, Томская область, Александровский район,	Здание типовое, брусчатое; год постройки 1967; одноэтажное Учебные помещения:	Оперативное управление	МО «Александровский район»	Свидетельство о государственной регистрации права	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.10.2006. №

п. Октябрьский, ул. Школьная, 4	<p>Кабинет информатики-48,0 м²; Кабинет математики, физики – 37,5 м² Кабинет начальных классов: №1 – 35,8 м² Кабинет истории, географии, химии – 42,8 м² Кабинет русского языка и литературы – 40,1 м² Кабинет начальных классов: № 2, дошкольной группы – 40,1 м² Столярная мастерская, трудового обучения – 41,6 м² ИТОГО: 285,9 м²</p> <p><u>Учебно-вспомогательные помещения:</u> Библиотека – 8,6 м², Кабинет старшей вожатой – 10,8 м², Лаборантская при кабинете физики – 10,7 м², Лаборантская при кабинете химии – 8,5 м², Лаборантская при кабинете начальных классов – 12,6 м², Рекреация - 103,0 м², Помещение для хранения спортивного инвентаря № 1 – 13,5 м², Помещение для хранения спортивного инвентаря № 2 – 10,9 м², ИТОГО: 178, 6 м²</p> <p><u>Подсобные помещения:</u> хозхранилище – 8,6 м², ИТОГО: 8,6 м²</p> <p><u>Административные помещения:</u> Кабинет директора – 13,6 м², Учительская – 14 м² ИТОГО: 27,6 м²</p>				от 30.07.2008 г. серия 70 АБ № 205895 Свидетельство о государственной регистрации права от 29.07.2009 г. серия 70 АБ № 290469	70.СТ.11.070М000143.10.06 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 ноября 2011 г.
Всего (кв. м):	500, 7 м ²	X	X	X	X	X

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<u>Начальное общее образование - основная</u>	
	Русский язык и литература	Кабинет начальных классов (№ 1, №2)., Ноутбук -2 Музыкальный центр -1 Экран проекционный-1 азбука подвижная – 1 шт. Плакаты - 6 Объёмные пособия « Слоги и слова»1 видеоплеер – 1 проектор – 1; азбука магнитная - 1; Учебное пособие «Музей в твоём доме»
	Математика	Кабинет начальных классов (№ 1, №2): Счёты – 5 Объёмные пособия « Слоги и слова»1 Плакаты – 6 Демонстрационные часы – 1
	Трудовое обучение	Конструктор – 4 Пазлы -3
	ИЗО, Музыка	Электронные пособия – диски - 6
	ОБЖ	Диски – пособие электронное по ОБЖ - 5 Учебное пособие по ПДД: Плакаты «Ребёнок и дорога»
	Физическая культура	ботинки лыжные – 12 пар мат гимнастический – 6; мяч волейбольный – 4; мяч баскетбольный – 5; Льжи- 11 Шахматы – 4, Шашки – 4
	Окружающий мир ОРК и СЭ	глобус физический – 6; Глобус политический – 1; Плакат «Времена года» -2 шт. Электронные пособия – 6; плакаты - 4

2.	<u>Основное общее образование - основная</u>	
	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы плакат по русскому языку – 14; плакат по литературе – 5; домашний кинотеатр – 1; видеоплеер – 1 проектор – 1 Ноутбук -1 Экран проекционный-1 Учебное пособие «Музей в твоём доме»
	Физика	Кабинет математики и физики: компьютер – 1 шт., комплект таблиц по физике – 6 шт.
	Алгебра	Кабинет математики и физики: комплект таблиц по математике – 5 шт. Ноутбук-1 Интерактивная доска-1 Мультимедиапроектор-1
	Технология	Столярная мастерская и трудового обучения: Набор столярных инструментов; Верстак столярный – 4; Машинка швейная – 2
	Физическая культура	Ботинки лыжные – 12 пар; Мат гимнастический – 6; Мяч волейбольный – 1 Мяч баскетбольный – 2 Мостик гимнастический – 1; Лыжи- 11 Шахматы – 4, Шашки – 4 Игровой набор-1
	ОБЖ	Кабинет географии: Диски – пособие электронное по ОБЖ – 9 шт. Учебное пособие по ПДД - 1
	Информатика	Кабинет информатики: Компьютер – 5 Ноутбук – 4
	География, химия	Кабинет биологии, химии, географии: глобус физический – 6; Глобус политический – 1; Карты - 9, Таблицы - 6
	Биология	Кабинет биологии, химии, географии: Скелет человека -1
	ИЗО, Музыка	Электронные пособия – диски - 6
3.	<u>Дополнительное образование - основная</u>	
	художественно-эстетическое направление	Рекреация, кабинет Информатики: Музыкальный центр -1; домашний кинотеатр – 1;

		диски -12
	физкультурно-спортивное направление	Ботинки лыжные – 12 пар; Мат гимнастический – 6; Мяч волейбольный – 1 Мяч баскетбольный – 2 Мостик гимнастический – 1; Лыжи- 11; Шахматы – 4, Шашки – 4

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования.	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и	Да

	результатов образовательного процесса;	
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Отсутствует

Приобретения для столовой за 2021 год

Наименование	Кол-во	Дата приобретения	Место установки
газ	3	13.08.2021 -газпром	столовая
набор кастрюль	1	13.08.2021 -газпром	столовая
чайник электрический	1	13.08.2021 -газпром	столовая
плита электрическая	1	13.08.2021 -газпром	столовая

ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

В МКОУ ООШ п.Октябрьский функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, численностью 2 воспитанника.

Группа дошкольного образования в МКОУ ООШ п.Октябрьский осуществляют свою деятельность с целью обеспечения доступности дошкольного образования, всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; обеспечения государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования

Цель работы ГДО: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- Способствовать развитию речи и творческих способностей детей дошкольного возраста;
- Способствовать формированию интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритетные направления деятельности ГДО:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и познавательное развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие детей.

Обучение воспитанников строится на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

Группа дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели с 11.00. до 14.00., 3 часа. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный год длится 34 учебных недели. Календарный график регламентирует организацию учебно–воспитательного процесса в ГДО. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Графиком предусмотрены каникулы.

Годовой план групп дошкольного образования МКОУ ООШ п.Октябрьский является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МКОУ ООШ п.Октябрьский с учетом специфики образовательной организации, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В нем определены направления, задачи и система мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020 год	2021 год
1	Образовательная деятельность		

	Общая численность учащихся	7	8
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4	5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1/ 14%	2/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7/100%	8/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/86%	7/88%

1.19.1	Регионального уровня	4/ 57%	5/63%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 57%	5/63%
1.19.13	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/40%	2/40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/40%	2/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/60%	3/60%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/40%	2/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0	0
1.29.1	Высшая	0	0
1.29.2	Первая	0	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0	1/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/60%	2/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1/20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%	2/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%	5/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%	5/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1730/247	1737/217
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27м²	24 м²

В 2020 году выпускников 9 класса не было, поэтому соответствующие строки не заполнены.

ВЫВОДЫ.

На основании приведенного в публичном отчете анализа можно сделать вывод:

- Деятельность школы направлена на реализацию федерального закона РФ «Об образовании», в соответствии с нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов совместного управления школой.
- Успешно реализуется ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ООО
- В школе создан стабильный педагогический коллектив, благоприятный психологический климат, способствующий развитию всех участников образовательного процесса
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Учащиеся и педагоги участвуют в различных конкурсах, являясь победителями и призёрами.
- Нет правонарушений, пропусков без уважительных причин

Определены проблемы, над которыми необходимо работать:

- Совершенствовать работы с одарёнными детьми
- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования в соответствии с новыми требованиями