

Принято
педагогическим советом
«25» 08 2015 г.
Протокол № _____



ПОЛОЖЕНИЕ **о формах обучения по дополнительным образовательным программам** **в МКОУ ООШ п.Октябрьский**

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование формируется в МКОУ ООШ п.Октябрьский (далее – Учреждение) как равноправный, взаимодополняющий компонент базового образования в целях создания единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в развивающих средах.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом Учреждения.
- 1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное время). В Учреждении могут реализовываться программы дополнительного образования детей различной направленности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, эколого-биологической, культурологической, социально-педагогической др.).
- 1.4. Дополнительное образование строится на принципах свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, творческого развития личности, светского характера образования, гуманизма и демократии, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5. Ответственным за организацию дополнительного образования является директор Учреждения.

2. Цели дополнительного образования

- 2.1. Создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.
- 2.2. Создание оптимальных условий для самовыражения и самоопределения детей.

3. Задачи и функции дополнительного образования

- 3.1. Школа дает общее образование, важное и значимое, но многогранное развитие личности, раскрытие ее способностей, ранняя профориентация происходит именно в дополнительном образовании.
- 3.2. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современным общественным условиям и получают возможность полноценной организации свободного времени.

3.3. Исходя из вышесказанного, дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- 1) создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов детей, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 3) социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация детей к жизни в обществе;
- 4) формирование общей культуры;
- 5) воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3.4. Своеобразие дополнительного образования в Учреждении проявляется в:

- 1) целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- 2) свободе выбора направлений деятельности;
- 3) возможности менять виды деятельности;
- 4) творческом характере образовательной деятельности, осуществляемой на основе дополнительных образовательных программ;
- 5) особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход);
- 6) возможности получить допрофессиональную подготовку.

3.5. Дополнительное образование в Учреждении выполняет следующие функции:

- 1) *образовательная* – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение новых знаний;
- 2) *компенсаторная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;
- 3) *профориентационная* – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную подготовку;
- 4) *креативная* – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 5) *рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- 6) *воспитательная* – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 7) *социализации* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 8) *самореализации* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- 9) *оздоровительная* – укрепление здоровья ребенка, пропаганда здорового образа жизни;
- 10) *интеграционная* – создание единого образовательного пространства Учреждения.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Дополнительное образование осуществляется на основе годовых образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Учреждения.

4.2. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – типовыми, авторскими, адаптированными и рекомендованными государственными органами управления образованием.

4.3. Педагогические работники, занятые в сфере дополнительного образования, могут также пользоваться программами других учреждений дополнительного образования детей или самостоятельно разрабатывать программы, которые должны быть рассмотрены и утверждены надлежащим образом.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4.5. Списочный состав детского объединения в сфере дополнительного образования следующий:

- 1) на первом году обучения – 12-15 человек;
- 2) на втором году обучения – 10-12 человек;
- 3) на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек;
- 4) численный состав объединений, использующих компьютерную технику, должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам;
- 5) для учебных групп, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, численный состав – 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям: 2-4- человека.

4.6. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога.

На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов в неделю.

В процессе занятий предусмотрены перерывы, физкультурные минутки.

4.7. В соответствии с образовательной программой педагога занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально. Предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, региональных, всероссийских конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, круглые столы, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.9. Зачисление обучающихся в детское объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, спортивная секция, театр и др.), в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Учебный год в сфере дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в это период может быть переменным.

4.12. Занятия в сфере дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима

труда и отдыха обучающихся. Расписание кружковой работы, внеурочной деятельности утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.13. Занятия в сфере дополнительного образования могут проводиться не позднее 19.00. часов ежедневно, кроме воскресенья.

5. Права и обязанности педагогических работников, занятых в сфере дополнительного образования, администрации Учреждения

5.1. Педагогические работники имеют право:

1) разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих их направление работы, отражать работу по дополнительному образованию обучающихся в годовом планировании работы Учреждения.

5.2. Педагогические работники должны:

1) добросовестно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности;

2) вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы;

3) принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического совета, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических и управленческих задач.

4) уделять внимание саморазвитию и повышению профессиональной компетентности, владеть основами самоанализа;

5) осуществлять практическую и творческую работу как в области образования и воспитания, так и в других областях внеучебной деятельности, основываясь на их оценке как факторов и условий всестороннего развития личности обучающихся;

6) вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности детей, доводить до сведения руководства информацию обо всех недостатках в работе системы дополнительного образования;

7) обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса.

5.3. Администрация имеет право анализировать и оценивать результаты деятельности педагогов, занятых в сфере дополнительного образования, поощрять их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей.

5.4. Администрация Учреждения обязана создать благоприятные условия для самовыражения и самоопределения детей.

6. Заключительные положения

6.1. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательных отношений Учреждения.

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

