

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2023г.



Утверждаю
Директор МКОУ ООШ п.Октябрьский
С.И.Дергоусова
Приказ № 97 от «30» августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа п.Октябрьский»
2023 – 2024 учебный год**

п.Октябрьский 2023 г

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, дополняется планом внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание благоприятных условий для развития ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

| Направление | Задачи |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование ЗОЖ, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса языковых знаний, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности. Обучение навыкам общественно-полезной деятельности. Развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, основ личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки. |

Внеурочная деятельность реализуется в следующих видах:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Выбор курсов, предусмотренных в плане внеурочной деятельности, осуществляется родителями (законными представителями) с учётом пожеланий обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учитываются возможности (кадровые, материально-технические) школы.

В связи с малой наполняемостью классов во внеурочной деятельности объединены дети 1-9 классов.

Внеурочная деятельность МКОУ ООШ п. Октябрьский – 2023-2024 уч. г.

| Направления | Наименование программы | Формы работы | Решаемые задачи |
|---------------------------|--|---|---|
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Наблюдения, практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания, дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. | Воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (селу), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме. |
| Общекультурное | «Школьный театр «Маска»» | Групповая, Индивидуально-групповая | Образовательные Развивающие, Воспитательные |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная робототехника»; «Функциональная грамотность» - 5-9 кл.; «Финансовая грамотность» -2-4 кл. | Игра, беседа, соревнования, конференция. | Формировать интерес к техническим видам творчества; развивать конструктивное мышление средствами робототехники. |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматная азбука | Лекции Беседы Турниры | Изучить значение каждой фигуры и ее ходы. Научить играть в шашки и шахматы |
| Социальное | «Тропинка в профессию» - 1-4 кл.; «Шаги в профессию» -5-9 кл. | беседы; встречи с людьми различных профессий; конкурсы; выставки работ; коллективные творческие дела; викторины; творческие проекты, презентации; мастерские подарков; аукционы добрых дел; трудовые десанты; общественно полезные практики; социально-значимые акции, социальные проекты | Привлечь учащихся к активному участию в делах класса и школы. Обучить навыкам общественно-полезной деятельности. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки. |

Учебный план МКОУ ООШ п. Октябрьский представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, отсутствием перегрузки с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности ребенка, методической и материально-технической базы школы. Реализация учебного плана на параллели 5-9 классов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.